

DigiFAM

Digitale Medien
in der Familienbildung

WIE DIE BILDER LAUFEN LERNEN – STATIONENZIRKEL FÜR FAMILIEN

Kinder sind fasziniert von bewegten Bildern im Fernsehen, im Kino, auf dem Tablet & Co. Auch in der Familie spielt Bewegtbild im Alltag eine große Rolle – sowohl bei Kindern als auch bei den Eltern. **Beim Stationenzirkel zum Thema** „Wie die Bilder laufen lernen“ bekommen Familien Einblicke in die Welt des Films und erkunden an **vier Stationen:**

Wie werden aus Standbildern bewegte Bilder? Wie kann ich selbst bewegte Bilder gestalten? Wie können mediale Bilder täuschen? **Film und Fernsehen** wird dabei **als ein gestaltetes und gestaltbares Medium** erfahren. Darüber hinaus wird den Familien ein **Gesprächsraum zum Austausch von Medienerfahrungen** eröffnet.



Ziele

- **Reflexion** der eigenen Mediennutzung in der Familie
- Vermittlung von **Medienwissen**: Produktion von bewegten Bildern
- Kennenlernen von **digitalen Tools** für Medienarbeit und Medienerziehung
- **Kreative Auseinandersetzung** mit Medien: Gestaltung von eigenen medialen Produkten und bewegten Bildern

Material

- **Technik**: ein Tablet pro Familie, ein Stativ, evtl. Beamer für Präsentation
- **Kostenlose Apps**: Malkino (iOS), Stop Motion Studio (iOS und Android)
- **Zum Basteln**: Papierstreifen für Daumenkino (siehe Anhang), Tacker, Stifte
- **Requisiten**: z.B. Kuscheltiere oder sonstige Gegenstände zum Wegzaubern; große Kartons, in denen Personen verschwinden usw.

Teilnehmer*innen

Eltern und Kinder ab dem Vorschulalter

Kursbetreuung

Mindestens vier Personen

Zeitraumen

Ein Nachmittag, mindestens 90 Minuten

Vorbereitung

- Benötigt wird ein großer Raum mit Platz für Gruppenaktivitäten.
- Technik zusammensuchen oder bei Bedarf ausleihen
<https://msa.institut-medienpaedagogik.de>
- Eltern vorab informieren: Termin, evtl. Informationen zu den Apps, Kuscheltiere/Gegenstände mitbringen
- Kursbetreuung installiert die benötigten Apps und macht sich mit ihnen vertraut. Probedurchlauf machen!
- Bastelmaterial besorgen, Vorlagen ausdrucken
- Vor Aktionsbeginn: Überprüfen, ob die Akkus der Tablets geladen sind, Aufbau der vier Stationen.

Einstieg

Die Aktion kann mit einem kurzen Kennenlernen starten: Jede Familie stellt sich kurz vor und erzählt von ihren „Lieblingsbewegt Bildern“, also Fernsehserien, Videos, Filmen etc. Mögliche Eingangsfragen sind:

- Welche „Lieblingsbewegt Bilder“ habt ihr?
- Wer sind eure „Fernsehheld*innen“?
- Welche Fernsehsendungen/Filme/Videos schaut ihr gerne als Familie zusammen an?
- Evtl. das mitgebrachte Kuscheltier ansprechen, falls dieses aus Film & Fernsehen stammt.

Hauptphase: Stationenzirkel

Je nach Anzahl der Familienmitglieder und Alter der Kinder arbeiten jeweils bis zu zwei Familien zusammen. Sie haben dann an jeder Station ca. 10 bis 15 Minuten Zeit, um alles auszuprobieren. Im Anschluss wird die Station gewechselt.

Station 1: Daumenkino

An der ersten Station dreht sich alles um das **Daumenkino**, auch „**Abblätterbuch**“ genannt: Durch das schnelle Abblättern mehrerer Bilder hintereinander entsteht beim Betrachter die **Illusion einer Bewegung**. Das Daumenkino gibt es schon seit mehreren Jahrhunderten und gilt als Vorläufer der Kinos.

Die Familien bekommen bereits fertige Daumenkinos an die Hand und können selbst austesten, wie diese funktionieren. Mit Hilfe von Papier und Stiften basteln sie anschließend eigene kleine „Abblätterbücher“. Arbeitsmaterialien und Vorlagen für das Daumenkino finden Sie im Anhang.

Station 2: Digitales Daumenkino

Die **App Malkino (iOS)** eignet sich sehr gut, um ein **digitales Daumenkino** zu gestalten. Die meisten Kinder haben bereits Erfahrung im Umgang mit Mal-Apps und -programmen und können hier ihre Fähigkeiten den Eltern präsentieren. Mithilfe der App können auf einfache Art und Weise Bewegungsabfolgen von selbstgemalten Gegenständen erstellt werden. Was vorher analog stattfand, kann hier nun digital ausprobiert werden.

Station 3: Kuscheltier auf Reisen

Die Aufgabe an dieser Station heißt: **Ein Kuscheltier durch das Bild reisen lassen!** Genutzt wird dazu der **Stop-Motion-Effekt**.



ONLINE-TIPP: Hier gibt es ein kurzes **Erklärvideo** zu dieser Station:
<https://kinder.jff.de/project/wegzaubern-mit-stoptrick>

Stop-Motion oder der „Stopp-Trick“ ist eine Filmtechnik, bei der der Eindruck von Bewegung erzeugt wird: Einzelne Bilder (Frames) von unbewegten Motiven werden dazu aufgenommen und anschließend aneinandergereiht. Der Stopp-Trick kommt bei Trickfilmen, aber auch als Spezialeffekt bei Realfilmen, zum Einsatz.

Wichtig ist bei dieser Aufgabe: Für die Aufnahmen darf das Tablet nicht bewegt und muss darum an einem Stativ befestigt werden. Nun wird ein Kuscheltier oder ein anderer Gegenstand im Bild platziert und ein Foto/eine kurze Videoaufnahme gemacht. Anschließend wird das Kuscheltier im Bild bewegt oder einfach woanders hingelegt – und wieder ein Bild/Video gemacht. Dieser Vorgang wird ein paar Male wiederholt.

Lässt man die Bilder nun hintereinander ablaufen, entsteht der Eindruck eines kleinen Films, in welchem das Kuscheltier durch das Bild reist. Und fertig ist der Trick!

Als digitales Tool ist hier die kostenlose **App Stop Motion Studio** (iOS und Android) hilfreich. Die App ist auch als Bezahlversion (Pro-Version) erhältlich. Diese ist jedoch nicht unbedingt nötig, da sie nur unwesentliche zusätzliche Funktionen bietet. Über die App können einzelne Bilder aufgenommen und später als Bewegungsabfolge abgespielt werden.

Station 4: Zaubern mit der Kamera

Mithilfe des Tablets soll an dieser Station ein weiterer kleiner Film aufgenommen werden. Thema des Films: **Ein/e Bergsteiger*in (Kinder/Eltern) klettert mühsam eine steile Wand hoch.**

In Wirklichkeit kriecht die/derjenige jedoch nur am Boden.

Durch ein **Drehen der Kamera und das Filmen aus einer bestimmten Perspektive** – und natürlich durch die schauspielerische Leistung - kann dieser Eindruck auf einfache Weise erzeugt werden.

Eine Aktion, die Eltern und Kindern großen Spaß macht! Und die zeigt, wie beim Film die Zuschauer*innen auch getäuscht werden können!



ONLINE-TIPP: Ein **Erklärvideo** zur Aufgabe finden Sie hier:
<https://kinder.jff.de/project/zaubern-mit-der-kamera-wirklettern-die-waende-hoch>

Abschluss

Die Medienaktion wird mit einer gemeinsamen Gesprächsrunde abgeschlossen. Eltern und Kinder berichten, welche Station sie besonders fasziniert hat und was sie Neues dazugelernt haben. Ein wichtiger Punkt ist die Präsentation und Wertschätzung der selbst gestalteten Werke: Jede Familie wählt ein Daumenkino oder einen Film aus, den sie in der großen Runde präsentieren dürfen. Die anderen Familien und die Kursbetreuung geben ein Feedback ab.

Tipps

Alter der Kinder: Der Stationenzirkel eignet sich für Kinder jeden Alters. Da sich an jeder Station jeweils nur ein bis zwei Familien befinden, können die Erwachsenen dort sehr individuell und altersgemäß auf die Kinder eingehen. Es ist jedoch sinnvoll Familien mit gleichaltrigen Kindern in einer Gruppe zusammenzulegen. Je älter die Kinder sind, umso selbstständiger und kreativer arbeiten sie an den Aufgaben.

Technik: Für die Umsetzung der Aktion benötigen Sie einiges an medialer Ausstattung, vor allem viele Tablets. Bei Bedarf kann fehlende Technik an der **Medienstelle Augsburg** oder an einem anderen Medienzentrum ausgeliehen werden. Alternativ kann auch mit den Smartphones der Teilnehmer*innen gearbeitet werden. Allerdings bedeutet dies mehr Vorbereitung im Vorfeld, da die Apps auf die Geräte geladen werden müssen.

Anhang & Quellen

- Alle Apps können kostenfrei auf das Smartphone/Tablet heruntergeladen werden.
- Informationen und Vorlagen für das **Daumenkino:**
<https://www.kinderkinobuero.de/theo-bleibt-zuhause/daumenkinobasteln.php>
- **Erklärvideos für Kinder** für medienpädagogische Aktionen vom Institut für Jugend Film Fernsehen (JFF): Videoanleitung. Kreativ Medien Machen – Mit Medien gegen Langeweile: <https://kinder.jff.de/anleitungen>
- Ausführliche Infos und Materialien zum großen Projekt „**Wie die Bilder laufen lernen**“; wie es in Kindergarten und Grundschule umgesetzt wird: <https://msa.institut-medienpaedagogik.de/materialien/wie-die-bilder-laufen-lernen>